

## 2016-2017 学年本科教学质量报告



二〇一七年十二月

---

1 本科教育基本情况 .....	1
1.1 培养目标与服务面向.....	1
1.2 在校生情况.....	1
1.3 专业设置情况.....	1
1.4 招生规模与生源质量.....	2
2 师资与教学条件 .....	2
2.1 师资队伍建设.....	2
2.1.1 师资队伍的数量与结构 .....	2
2.1.2 本科一线教师队伍情况 .....	3
2.1.3 师资培养 .....	3
2.2 教学条件建设.....	4
2.2.1 教学经费投入 .....	4
2.2.3 图书资料建设 .....	5
2.2.4 信息资源建设与应用 .....	5
3 教学建设与改革 .....	6
3.1 教学基本建设.....	6
3.1.1 专业建设 .....	6
3.1.2 培养计划 .....	6
3.1.3 课程建设 .....	7
3.1.4 实践教学建设 .....	8
3.2 学生创新创业教育.....	8
3.2.1 加强制度建设，全方位打造创新创业教育保障体系 .....	8
3.2.2 强化课程改革，促进专业教育与双创教育深度融合 .....	9
3.2.3 夯实理论基础，全力营造浓厚的创新创业氛围 .....	9
3.2.4 创新工作机制，完善创新创业教育实践育人体系 .....	9
3.3 文化素质教育.....	9

---

3.3.1 文化素质教育工作体系持续完善 .....	9
3.3.2 文化素质教育工作蓬勃开展 .....	10
3.3.3 文化素质教育成果显著 .....	11
3.4 国内外交流学习情况.....	12
3.5 教育教学改革.....	12
3.5.1 深化本科教学基础工程建设，提升本科教学水平 .....	12
3.5.2 全面推进“树梁计划”，深化人才培养模式改革 .....	12
3.5.3 积极组织教学改革，以项目为牵引促进教育教学改革的深入进行	13
4 质量保障体系 .....	13
4.1 顶层设计，落实人才培养的中心地位.....	13
4.2 领导重视，定期研讨本科教学工作.....	13
4.3 健全日常监控，保障本科教学质量.....	13
4.4 健全制度，加强规范化管理.....	14
4.5 以评促建，提升人才培养质量.....	14
5 学生学习效果 .....	14
5.1 学生学习满意度.....	14
5.2 毕业情况.....	15
5.3 就业情况.....	15
5.3.1 2017 届本科毕业生就业状况 .....	15
5.3.2 毕业生就业质量满意度调查 .....	16
5.3.3 用人单位满意度调查 .....	16
6 特色发展 .....	17
6.1 弘扬爱国传统，将东大精神内化为育人资源.....	17
6.2 以科研成果的“双转化”彰显产学研结合的特色.....	18
7 需要解决的问题 .....	18
7.1 进一步优化人才培养方案.....	18
7.2 进一步加强质量监控与保障体系建设.....	18

## 1 本科教育基本情况

### 1.1 培养目标与服务面向

### 1.2 在校生情况

### 1.3 专业设置情况



#### 1.4 招生规模与生源质量

### 2 师资与教学条件

#### 2.1 师资队伍建设

##### 2.1.1 师资队伍的数量与结构

### 2.1.2 本科一线教师队伍情况

2016-2017	5,237	3,132	1,375	1,114	59.80%	81.02%

### 2.1.3 师资培养

## 2.2 教学条件建设

### 2.2.1 教学经费投入

### 2.2.3 图书资料建设

### 2.2.4 信息资源建设与应用



### 3 教学建设与改革

#### 3.1 教学基本建设

##### 3.1.1 专业建设

##### 3.1.2 培养计划


3.1.3 课程建设




### 3.1.4 实践教学建设

## 3.2 学生创新创业教育

### 3.2.1 加强制度建设，全方位打造创新创业教育保障体系

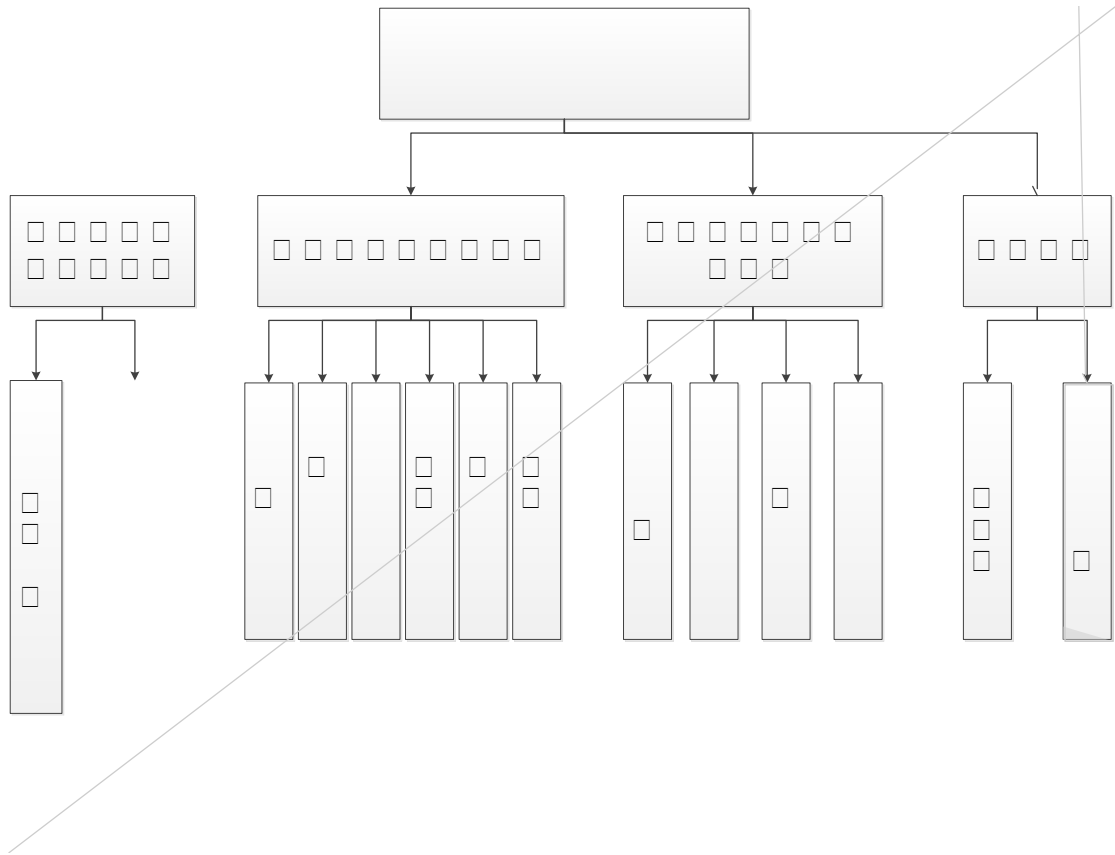
3.2.2 强化课程改革，促进专业教育与双创教育深度融合

3.2.3 夯实理论基础，全力营造浓厚的创新创业氛围

3.2.4 创新工作机制，完善创新创业教育实践育人体系

3.3 文化素质教育

3.3.1 文化素质教育工作体系持续完善



### 3.3.2 文化素质教育工作蓬勃开展

### 3.3.3 文化素质教育成果显著

### 3.4 国内外交流学习情况


### 3.5 教育教学改革

#### 3.5.1 深化本科教学基础工程建设，提升本科教学水平

#### 3.5.2 全面推进“树梁计划”，深化人才培养模式改革

3.5.3 积极组织教学改革，以项目为牵引促进教育教学改革的深入进行

## 4 质量保障体系

4.1 顶层设计，落实人才培养的中心地位

4.2 领导重视，定期研讨本科教学工作

4.3 健全日常监控，保障本科教学质量



#### 4.4 健全制度，加强规范化管理

#### 4.5 以评促建，提升人才培养质量

### 5 学生学习效果

#### 5.1 学生学习满意度

---


## 5.2 毕业情况

## 5.3 就业情况

### 5.3.1 2017 届本科毕业生就业状况

### 5.3.2 毕业生就业质量满意度调查

### 5.3.3 用人单位满意度调查



## 6.2 以科研成果的“双转化”彰显产学研结合的特色

## 7 需要解决的问题

### 7.1 进一步优化人才培养方案

### 7.2 进一步加强质量监控与保障体系建设









